

# 开封市卫生学校质量报告（2023 年度）

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 开封市卫生学校 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



*[Handwritten signature]*

2023年12月20日

# 前 言

开封市卫生学校创建于 1959 年，历经“开封市中级卫生学校”（1959 年-1962 年），开封市卫生学校大专班（即六二六医科大学，1976 年）等时期，于 1978 年元月经河南省革命委员会正式批准建立开封市卫生学校。1988 年 5 月，经开封市人民政府批准，建立开封市卫校附属口腔整形专科医院，现更名为开封市卫生学校附属口腔医院。

2020 年以来，学校提出“三个三”，即“三品”“三规”“三层”建设理念，扎实推进各项工作。

2023 年 4 月，学校作为河南省唯一一家单位，接受国家教育部关于资助工作的专项调研。教育部领导对我校“今天援手助学子，明日白衣济苍生”的理念表示高度认可，对我校给出了历史悠久、校园精致、特色鲜明的评价，勉励我校继续努力，打造职业教育新高地。

2023 年 6 月，学校承接了教育部全国培训，来自全国 11 个省市的 395 名职教专家汇聚开封，又一次扩大了学校在职业教育领域的知名度，也为开封市乃至河南省带来了美誉。11 月，我校又承接了河南省中职护理竞赛，为职教同仁呈现了交流比赛的优质平台，再一次提升了学校在行业内的影响力。12 月，我校获评“中国职教 50 强”，再次彰显了学校的办学实力。

# 目录

## 目录

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 一、学校简介 .....           | - 1 -  |
| 二、人才培养 .....           | - 3 -  |
| (一) 党建引领 .....         | - 3 -  |
| (二) 立德树人 .....         | - 4 -  |
| (三) 在校体验 .....         | - 5 -  |
| (四) 就业质量 .....         | - 7 -  |
| (五) 技能大赛 .....         | - 9 -  |
| 三、教学质量 .....           | - 23 - |
| (一) 专业建设质量 .....       | - 23 - |
| (二) 课程建设质量 .....       | - 25 - |
| (三) 教学方法改革 .....       | - 28 - |
| (四) 教材建设质量 .....       | - 28 - |
| (五) 数字化教学资源建设 .....    | - 33 - |
| (六) 师资队伍建设 .....       | - 35 - |
| (七) 职业技能等级证书取证工作 ..... | - 39 - |
| 四、服务贡献 .....           | - 43 - |
| 服务乡村振兴 .....           | - 43 - |
| 五、文化传承 .....           | - 44 - |
| (一) 办学理念 .....         | - 44 - |
| (二) 校园文化 .....         | - 44 - |
| 六、产教融合 .....           | - 45 - |
| 七、发展保障 .....           | - 47 - |
| (一) 国家政策落实 .....       | - 47 - |
| (二) 地方政策落实 .....       | - 48 - |
| (三) 学校治理 .....         | - 48 - |
| (四) 质量保证体系建设 .....     | - 48 - |
| (五) 经费投入 .....         | - 48 - |
| 八、面临挑战 .....           | - 49 - |
| 附表: .....              | - 49 - |
| 表 1 人才培养质量计分卡 .....    | - 49 - |
| 表 2 满意度调查表 .....       | - 50 - |
| 表 3 教学资源表 .....        | - 52 - |
| 表 4 服务贡献表 .....        | - 55 - |
| 表 5 国际影响表 .....        | - 56 - |
| 表 6 落实政策表 .....        | - 57 - |

# 开封市卫生学校质量年度报告

## 一、学校简介

开封市卫生学校是国家级重点中等职业学校，首批国家中等职业发展和改革示范学校，全国中职学校校长联席会副主席单位，中国职教学会中职分会副主委单位，中国职教学会医药卫生类专委会常务理事单位，中国牙病防治基金会口腔医学职业教育主任委员单位，河南省口腔医学会副会长单位，河南省高水平中等职业学校和高水平专业群建设项目单位等。

学校现有在职在编人员 279 人，其中专任教师 253 人。共有三年制专业 5 个，分别是口腔修复工艺技术、护理、药剂、医疗设备营销与维修、中医康复技术。口腔专业是学校品牌专业，护理和药剂专业是学校优势专业。建校以来，学校已累计向社会输送了数万名毕业生，为健康卫生工作贡献了人才力量。

2020 年以来，学校提出“三个三”，即“三品”“三规”“三层”建设理念，扎实推进各项工作。

### （一）建有品味的校园

三年来，学校累计争取到国家级项目资金 1926 万，省级项目资金 4407 万，银校合作项目 139 万，市级项目资金 310 万用于改善办学条件。经过努力，我校文化艺术气息逐日增厚，办学条件持续改善。主校区建成了烟斗灰的医疗区、象牙白的教学区和哈佛红的生活区。教室完成了智慧化改造，教师办公

条件也得到了极大的改善，师生满意度和幸福感与日俱增。

## （二） 育有品质的学生

近年来，每年到学校报名的学生均超过 3000 人，但受校园承载量限制，学校每年划定最低录取分数线招录新生，在校生规模稳定在 4500 人以上。今年创新开展分层教学后，学校不仅在招生数量上始终保持在开封市中职学校中第一名的位置，350 分以上的学生也占据今年生源的一半以上。为“三层”（升学、平行、素质）育人的开展，奠定了良好的基础。学校持续做好校企合作工作，各专业均开设校企合作班，与企业合作开办的卫校大药房在全省中职卫生健康教育中首开先河。

学校培养出了以国家卫健委司长朱洪彪为代表的管理人才，也培养出了以中华口腔医学会民营口腔专委会主任委员、赛思口腔医院董事长何宝杰为代表的行业先锋。省内口腔医生有 50% 毕业于我校，省内民营口腔医疗机构规模排名前 10 位的，有 6 家由我校毕业生创办。省内多家医院的护理部主任均为我校优秀毕业生代表。

## （三） 创有品牌的专业

学校是河南省口腔牙医的摇篮，是全国最早开设口腔专业的十所卫校之一，口腔专业作为学校的特色专业和品牌专业，享誉国内外。目前，学校拥有河南省临床医学重点专科（口腔修复科），河南省临床医学重点培育学科（口腔修复科），开封市医学重点学科（口腔正畸科）。在此基础上成立了开封市口腔工艺研究所、开封市牙病防治中心、“马惠萍口腔修复工艺大师工作室”，学校附属口腔医院在 2021 年成功晋升为国家二

级专科医院。

## 二、人才培养

### （一）党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提升党员干部队伍、教师队伍、学生队伍的整体素质为目标，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，积极构建党建工作与队伍建设工作相辅相成、良性互促的新格局，真正实现“以党建促发展，以党建保发展”。

加强思想政治建设。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、深入学习党章和习近平总书记系列重要讲话精神。深入推进“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、党的二十大精神学习，切实为师生办实事、解难事。

加强基层党组织建设。坚持以高质量党建引领和保障高质量发展，全面提升党建水平，推动各党支部发挥战斗堡垒作用和党员发挥先锋模范作用。持续对各党支部书记、党支部委员开展培训，提升业务素质能力，全面建设一支高质量高素质的党员队伍。

做好党建带群建。坚定不移走党指引的群团发展道路。把群团工作纳入党建工作体系，始终加强对学校统战工作、工会、

共青团工作的领导，把保持和增强党的群团工作和群团组织的政治性、先进性、群众性要求自觉贯彻到各项工作中去。



邀请专家开展学习和贯彻党的二十大精神专题讲座

## （二）立德树人

学校党委始终坚持把立德树人作为根本任务，以坚持社会主义办学方向为价值定位，以培养社会主义建设者和接班人为价值目标，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，不断深化素质教育内涵建设。积极培育和践行社会主义核心价值观，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人观，不断更新教育观念，把立德树人融入落实到教育教学全过程中。



加强理想信念教育和道德教育。以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以公民素养道德建设为基础，以精神文明创建活动为载体，开展系列主题教育，形成“五育并举”新格局，贯彻落实“三全育人”思想，积极推进“三全育人”工作体系，充分发挥学校整体效能，努力让每一个教育工作者都积极主动地参与到育人工作中来。全面推进课程思政体系建设充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，充分发挥课堂教学的主阵地主渠道作用，将德育内容细化落实到各学科的教学目标之中，有机融入渗透到教育教学的全过程。

深入开展德育活动。学校坚持活动育人，促进学生健康成长。通过多种形式的德育活动，结合智育创新，着力培养学生认知能力，注重运用启发式、探究式、参与式、合作式等德育教育模式，加强对学生科学素质、信息素养和创新能力的培养，建立学校健康教育推进机制，注重学校心理教师队伍建设，完善学生心理健康服务体系，加强师生情感沟通交流，提升学生的心理健康水平和心理调适能力。

### **（三）在校体验**

经过问卷调查、面对面访谈以及个别谈心了解等方式，发现学校大多数学生对自己专业学习、课余活动和实习实训活动等处于较为满意的状态。特别是专业学习，得到了广大学生的充分认可。学生在校期间能够接受到目前国内专业领域较为先

进的技能知识培训，能够充分利用实验实训室提升自己的动手操作能力，为走出校园后迅速适应社会工作打下了坚实的基础。

在生活上，为了更清楚的了解每个学生的家庭状况及心理情况，学校对2023级所有新生进行了问卷调查，统计分析后，对有问题的学生，聘请心理老师进行辅导；对严重心理问题学生，请家长配合居家治疗，把问题解决在萌芽状态。对家庭特别困难、身体残疾、生病住院、家庭突发变故等弱势群体学生，都及时给予心理辅导和力所能及的帮助。对家庭困难学生的信息认真审核、录入、公示，圆满完成了各类资助工作。学校老师还曾多次夜间送生病学生到医院治疗，为困难学生捐款捐衣，使他们能够感受到党的关怀，学校大家庭的温暖。学生在校生活满意度高。

学校加强对宿舍的安全管理，杜绝群死群伤恶性事件发生。通过查寝、巡视，及时排解学生间矛盾并消除安全隐患。同时，通过各种主题班会传授学生相关安全知识，使学生遇到突发事件不惊慌、不害怕、沉着应对。常常对学生宿舍进行突击检查，同时，校长及主管校领导亲自到宿舍检查，布置安排学生安全工作等。这些措施的实施，有力地促进了宿舍的安全工作，确保了一方平安，提升了学生对校园安全的满意度。



医院看望生病学生



校长、书记及主管校领导到宿舍检查

#### (四) 就业质量

积极开展就业创业宣传，引导毕业生基层就业，中西部地区就业；开展就业知识讲座，校友到校就业宣传，积极开展线上线下招聘会，促进毕业生就业；积极开辟新的就业基地，积极探索校企合作办学模式，依托专业发展建立人才输出基地，保障毕业生高质量就业。同时，联系各类高职学校，建立校校联合互助发展，促进毕业生升学就业。截止目前 2023 届毕业生就业率达 96.7%。对口就业率 97.7%，工作与专业相关度高。

2023 年毕业学生就业情况统计一览表

| 专 业<br>名 称                    | 毕 业<br>人 数 | 年 终<br>就 业<br>人 数 | 年 终<br>就 业<br>率(%) | 对 口<br>升 学<br>人 数 | 对 口<br>升 学<br>率(%) | 对 口<br>就 业<br>人 数 | 对 口<br>就 业<br>率(%) | 就 业<br>起 薪<br>(元) |
|-------------------------------|------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 口 腔<br>修 复<br>工 艺             | 519        | 503               | 96.9               | 410               | 78.9               | 489               | 97.2               | 2100              |
| 护 理                           | 724        | 703               | 97                 | 616               | 85                 | 693               | 98.5               | 2100              |
| 药 剂                           | 41         | 38                | 92.6               | 21                | 51.2               | 35                | 92.1               | 2000              |
| 助 产                           | 49         | 48                | 97.9               | 32                | 65.3               | 45                | 93.7               | 2000              |
| 一 年<br>制 中<br>医 康<br>复 技<br>术 | 131        | 125               | 95.4               | 120               | 91.6               | 123               | 98.4               | 2100              |
| 合 计                           | 1464       | 1417              | 96.7               | 1199              | 81.8               | 1385              | 97.7               | 2600              |

这充分说明我校 2023 届毕业生的专业知识能力扎实，在与专业相关的行业或岗位竞争力强。

## （五）技能大赛

学校继续健全师生技能大赛制度，将技能大赛标准融入到人才培养目标和教学过程中，使技能大赛由阶段性转变为常态性。组织教师参加各种教学能力比赛，磨练教学技艺，提高教学技能，成效显著。其中，化学团队荣获 2023 年省中职教育教学能力大赛一等奖、国赛三等奖，口腔团队荣获 2023 年省教育教学能力大赛二等奖；护理团队荣获 2023 年省高职教育教学能力大赛一等奖；1 名教师参加省高职课程思政创新大赛获二等奖；1 名教师参加省高职教育教学创新大赛获三等奖；1 名教师参加中国解剖学会微课比赛获三等奖；1 名教师参加河南省第二十七届教育教学信息化交流活动课件组获三等奖；1 名教师参加省卫健委优质课教学评选获三等奖；1 名教师参加省教育系统优质课教学评选获一等奖；4 名教师参加省教育系统优质课教学评选获二等奖；3 名教师参加省教育系统优质课教学评选获三等奖；2 名教师参加市中等职业学校优质课教学评选获一等奖；2 名教师参加市中等职业学校优质课教学评选获二等奖；4 名教师参加市中等职业学校优质课教学评选获三等奖。同时，学校鼓励学生勤练技能、学好技能，促进自身的专业成长，本年度继续举办技能月训练及技能大赛，共设 27 个项目，达到专业全覆盖。全校参与实践技能训练学生达 4000 余名，其中 900 余名学生参加了各个项目的决赛，最终评出一等奖 94 人，二等奖 220 人，三等奖 314 人。

承办了 2023 年河南省中等职业教育技能大赛护理技能比赛，我校参赛选手不负众望，努力拼搏，在比赛中荣获团体一

等奖，2 名教师获得优秀辅导教师奖。

# 河南省中等职业教育技能大赛组委会办公室

豫教职赛办〔2023〕7 号

## 关于对 2023 年河南省中等职业教育教学能力大赛拟获奖名单的公示

根据河南省教育厅办公室《关于举办 2023 年河南省中等职业教育教学能力大赛的通知》（教办职成〔2023〕150 号），我厅组织举办了 2023 年河南省中等职业教育教学能力大赛。现将拟获奖名单予以公示（见附件）。

自公布之日起 5 日内，任何单位和个人对公示名单持有异议，可以书面形式向我厅提出。单位提出异议，须在异议材料上加盖

### 2023 年河南省中等职业教育教学能力大赛获奖名单

#### 一等奖（42 个）

|    |         |    |          |                          |                    |       |
|----|---------|----|----------|--------------------------|--------------------|-------|
| 12 | 公共基础课程组 | 语文 | 实用性阅读与交流 | 郑州市财经学校                  | 牛 靖、丁新芳<br>郭效航、王 芳 | 51849 |
| 13 | 公共基础课程组 | 化学 | 烃的衍生物    | 开封市卫生学校                  | 李珊珊、梁佩芳<br>崔俊莉、李 娜 | 51850 |
| 14 | 公共基础课程组 | 数学 | 简单几何体    | 郑州市国防科技学校<br>郑州市科技中等专业学校 | 王 萍、秦 芳<br>安春雨、和 阅 | 51851 |

化学团队获 2023 年河南省中等职业教育教学能力大赛一等奖

#### 二等奖（66 个）

|    |            |          |                   |            |                    |       |
|----|------------|----------|-------------------|------------|--------------------|-------|
| 37 | 专业（技能）课程一组 | 口腔正畸工艺技术 | 活动矫治器制作           | 开封市卫生学校    | 马冬梅、马惠萍<br>杨 帆     | 51916 |
| 38 | 专业（技能）课程一组 | 声乐       | 歌唱祖国 向美而生         | 郑州艺术幼儿师范学校 | 祖金丽、贾金章<br>刘 辉、张 婉 | 51917 |
| 39 | 专业（技能）课程一组 | 声乐       | 中国红色歌剧经典唱段演唱分析与指导 | 灵宝市中等专业学校  | 李灵霞、何晓晓<br>杜瑞丽、张 欣 | 51918 |

口腔团队获 2023 年河南省中等职业教育教学能力大赛二等奖

附件

## 2023 年全国职业院校技能大赛 教学能力比赛拟获奖项目名单

### 一、中职组

#### 三等奖

|    |             |                                      |                    |
|----|-------------|--------------------------------------|--------------------|
| 13 | 会昌中等专业学校    | China Fever around the World 中华美物海外行 | 刘滢倩 汪利招<br>邹燕朱 杨 慧 |
| 14 | 南昌市第一中等专业学校 | 品古风诗境 树时代新人                          | 熊 婷 徐君雅<br>杨思惠 周丽  |
| 15 | 开封市卫生学校     | 烃的衍生物                                | 李珊珊 崔俊莉<br>高 原 刘香丽 |
| 16 | 新安县职业高级中学   | 触摸历史的温度——<br>从春秋变革到隋唐兴盛              | 崔 喆 吕 静<br>徐 健 张继元 |

化学团队获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖



# 河南省教育厅

教职成〔2023〕268号

## 河南省教育厅 关于公布2023年河南省高等职业教育教学能力 大赛获奖名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各  
高等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省高等职业  
教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2023〕123号），我厅组  
织举办了2023年河南省高等职业教育教学能力大赛。经学校比赛、  
省级网络评审、现场决赛、网上公示等环节，共评出一等奖69个、  
二等奖108个、三等奖131个。现将获奖名单予以公布（见附件），  
同时认定一等奖作品为河南省职业教育“课程思政”典型案例。



— 1 —

### 三、理工农医类课程组

#### 一等奖

|    |              |          |            |                 |       |
|----|--------------|----------|------------|-----------------|-------|
| 17 | 正常孕育护理       | 护理类      | 许昌职业技术学院   | 崔晓丹、周莉苑、邓明珠、潘 晓 | 52215 |
| 18 | 金匮肾气丸的制备     | 中医药类     | 三门峡职业技术学院  | 高 静、刘娜娜、李 倩、张艳杰 | 52216 |
| 19 | 院前救护技术       | 护理类      | 开封大学       | 仝伟伟、李白煜、王 瑞     | 52217 |
| 20 | 婴幼儿常见意外伤害的救护 | 健康管理与促进类 | 河南医学高等专科学校 | 张继娜、王庆林、肖 娟、赵委楠 | 52218 |
| 21 | 建设读匠心 筑广厦蓝图  | 土建施工类    | 黄河水利职业技术学院 | 王梦瑶、李玲玲、靳玉娟、柴 红 | 52219 |

护理团队获 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖



## 河南省教育厅关于公布2022年河南省 高等职业教育课程思政教学创新大赛获奖名单的通知

教职成〔2023〕191号

2023-06-12 09:05 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各高等学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2022〕56号），我厅组织举办了2022年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛。经学校竞赛、省级现场比赛等环节，共评出一等奖59个、二等奖98个、三等奖116个。现将获奖名单予以公布（见附件）。

同时，省教育厅认定一等奖获奖者为河南省职业教育课程思政教学名师，其获奖作品认定为河南省职业教育课程思政教育案例。

附件：2022年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛获奖名单

2023年6月7日

### 二等奖

|    |            |         |     |               |
|----|------------|---------|-----|---------------|
| 16 | 驻马店职业技术学院  | 视频数据处理  | 仇明慧 | 豫教〔2023〕37888 |
| 17 | 郑州铁路职业技术学院 | 餐饮服务与管理 | 陈天然 | 豫教〔2023〕37889 |
| 18 | 开封大学       | 急危重症护理学 | 仝伟伟 | 豫教〔2023〕37890 |
| 19 | 南阳医学高等专科学校 | 社区护理    | 任 崇 | 豫教〔2023〕37891 |

仝伟伟获 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛二等奖

### 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛拟获奖名单

### 三等奖

| 序号 | 参赛学校         | 参赛课程     | 参赛教师 |
|----|--------------|----------|------|
| 9  | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 婴幼儿生活照护  | 王海霞  |
| 10 | 开封大学         | 口腔正畸学    | 马冬梅  |
| 11 | 濮阳医学高等专科学校   | 外科护理学    | 刘 爽  |
| 12 | 濮阳职业技术学院     | 建筑装饰施工技术 | 谢启伟  |

马冬梅获 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛三等奖



赵凯冰获 2023 年中国解剖学会微课比赛三等奖

河南省教育厅关于公布河南省  
第二十七届教育教学信息化交流活动评选结果的通知

教资保〔2023〕390号

2023-11-24 11:37 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校，厅直属实验学校：  
根据《河南省教育厅办公室关于举办河南省第二十七届教育教学信息化交流活动的通知》（教办资保〔2023〕120号）要求，经各单位申报、专家评审、结果公示，现将河南省第二十七届教育教学信息化交流活动评选结果予以公布（详见附件）。

附件：河南省第二十七届教育教学信息化交流活动评选结果

2023年11月23日

附件

河南省第二十七届教育教学信息化交流活动评选结果

|      |                  |     |          |     |
|------|------------------|-----|----------|-----|
| 1314 | 旅行社产品的设计         | 张金枝 | 焦作工贸职业学院 | 三等奖 |
| 1315 | 血糖及其调节           | 姜洲根 | 河南护理职业学院 | 三等奖 |
| 1316 | 知觉               | 刘晓红 | 开封市卫生学校  | 三等奖 |
| 1317 | 勇闯智慧岛            | 杨帆  | 新乡职业技术学院 | 三等奖 |
| 1318 | 利用邮件合并批量制作信封和成绩单 | 张保  | 南阳农业职业学院 | 三等奖 |

刘晓红获 2023 年第二十七届教育教学信息化交流活动课件组三等奖

河南省卫生健康委员会

豫卫科教函〔2022〕34 号

河南省卫生健康委关于公布 2022 年河南省  
医学教育研究项目立项教学成果和优质课  
评选结果的通知

各省辖市、济源示范区卫生健康委，航空港区教文卫体局，省直  
各有关医疗卫生单位，各医药卫生学校（院）：

根据《河南省卫生健康委关于开展 2022 年河南省医学教育  
研究项目立项优秀教学成果和优质课教学评选的通知》（豫卫科  
教函〔2022〕8 号），省卫生健康委组织专家对相关材料进行审  
核，现将评审结果予以公布。

一、医学教育研究项目立项

医学教育研究项目共申报 788 项，经审核，决定对 311 项医  
学教育研究项目予以立项。

各项目承担单位要高度重视医学教育研究项目。一是强化项  
目过程管理。坚持结果导向，加强过程管理，按照文件要求和合  
作协议的约定，为项目实施提供必要的指导以及政策和经费支持，  
在教育实践中创新人才培养模式，提高人才培养质量，确保项目  
按期完成。二是加快项目研究进度。强化目标意识，按照立

## 三等奖

| 序号 | 姓名  | 职称     | 参评课程   | 单位           | 证书编号         |
|----|-----|--------|--------|--------------|--------------|
| 95 | 贾晓彤 | 讲师     | 协助翻身侧卧 | 济源职业技术学院     | Wjyzk2022095 |
| 96 | 李白煜 | 讲师     | 隔离技术概述 | 开封市卫生学校      | Wjyzk2022096 |
| 97 | 常虹  | 中医主治医师 | 刮痧补泻手法 | 焦作卫生医药学校     | Wjyzk2022097 |
| 98 | 卢荣丹 | 助理讲师   | 肝      | 郑州树青医学中等专业学校 | Wjyzk2022098 |

李白煜获 2022 年省卫健委优质课教学评选三等奖

## 河南省教育厅关于公布2022年度河南省中等职业学校优质课教学评选结果的通知

教职成〔2022〕402号

2022-12-30 13:34 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年度河南省中等职业学校优质课教学评选工作的通知》（教办职成〔2022〕262号），通过教师申报、学校推荐、市级评选和省级评选，评选出《剪花边》等445节省级优质课（见附件），其中，一等奖82节、二等奖125节、三等奖238节。现予以公布。

由于受疫情防控影响，部分参评教师无法按规定提交教学实录视频。该部分参评教师资格保留，其评选工作与2023年度的优质课教学评选活动一并举办。省教育厅将进一步加强中等职业学校优质课教学案例的宣传推广，通过典型示范引领，深化课堂教学改革，提升全省中等职业学校教育教学质量，培养更多高素质技术技能人才。

附件：2022年度河南省中等职业学校优质课教学评选结果

### 附 件

## 2022 年度河南省中等职业学校优质课教学评选结果

### 一等奖（共 82 节）

| 序号 | 姓名  | 单位名称          | 授课名称     | 辅导教师 | 证书编号          |
|----|-----|---------------|----------|------|---------------|
| 1  | 韩振敏 | 开封电子科技学校      | 剪花边      | 刘慧敏  | 豫教（2022）45943 |
| 2  | 燕楠  | 开封市第一职业中等专业学校 | 排球正面双手垫球 | 吴芳   | 豫教（2022）45944 |
| 3  | 王瑞  | 开封市卫生学校       | 产前护理评估   | 郭明广  | 豫教（2022）45945 |
| 4  | 韩爽  | 开封市文化旅游学校     | 握手礼仪     | 邢红平  | 豫教（2022）45946 |

王瑞获 2022 年度省中等职业学校优质课教学评选一等奖

### 二等奖（共 125 节）

| 序号 | 姓名  | 单位名称      | 授课名称          | 辅导教师 | 证书编号          |
|----|-----|-----------|---------------|------|---------------|
| 1  | 雷军霞 | 开封市科技工业学校 | 数据处理之加工数据——排序 | 雷泓霖  | 豫教（2022）46025 |
| 2  | 晋会贞 | 开封市体育运动学校 | 表达与交流——应用文 启事 | 鲁艳丽  | 豫教（2022）46026 |
| 3  | 崔俊莉 | 开封市卫生学校   | 细菌的生物性性状      | 郭淑萍  | 豫教（2022）46027 |
| 4  | 王艳莉 | 开封市卫生学校   | 离沟封闭          | 田青芝  | 豫教（2022）46028 |
| 5  | 周杰  | 开封市文化旅游学校 | 开封响堂文化        | 陈全堂  | 豫教（2022）46029 |

崔俊莉、王艳莉获 2022 年度省中等职业学校优质课教学评选二等奖

## 三等奖（共 238 节）

|    |     |                 |        |               |
|----|-----|-----------------|--------|---------------|
| 31 | 张鑫  | 郑州市中牟电子科技中等专业学校 | 铁碳合金相图 | 豫教（2022）46180 |
| 32 | 李姝  | 郑州市科技中等专业学校     | 绘制斑斓孔雀 | 豫教（2022）46181 |
| 33 | 程洪广 | 开封市卫生学校         | 颈椎病    | 豫教（2022）46182 |
| 34 | 常莹莹 | 开封市现代科技中等职业技术学校 | 静女     | 豫教（2022）46183 |

程洪广获 2022 年度省中等职业学校优质课教学评选三等奖

河南省教育厅关于公布2023年度河南省中等职业学校优质课教学评选结果的通知

教职成〔2023〕254号

2023-07-27 09:07 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，有关高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年度河南省中等职业学校优质课教学评选工作的通知》（教职成〔2023〕116号），通过学校推荐、市级评选和省级评选并公示后，评选出《制冷系统抽真空》等739节优质课，其中，一等奖182节、二等奖287节、三等奖270节。现予以公布（见附件）。

省教育厅将进一步加强中等职业学校省级优质课的宣传推广，深化课堂教学改革，提升教师教学创新理念，提高教师课堂教学能力，助推全省中等职业学校人才培养水平的提升。

附件：2023年度河南省中等职业学校优质课教学评选结果

2023年7月24日

2023 年度河南省中等职业学校优质课  
教学评选结果  
二等奖（共 287 名）

|    |     |           |                          |     |       |
|----|-----|-----------|--------------------------|-----|-------|
| 50 | 刘香丽 | 开封市卫生学校   | 糖尿病                      | 秦歌  | 49236 |
| 51 | 鲁争辉 | 开封市文化旅游学校 | 红豆词                      | 王杰  | 49237 |
| 52 | 王斐  | 开封市文化旅游学校 | 习笔画特征 展文化自信一字<br>体设计品牌应用 | 王艳君 | 49238 |
| 53 | 王路军 | 通许县中等职业学校 | 桃树“T”型芽接技术               | 陈全堂 | 49239 |
| 54 | 武瑞  | 开封市信息工程学校 | 商品详情页设计                  | 雷泓霏 | 49240 |
| 55 | 赵鑫  | 开封市卫生学校   | 消化性溃疡                    | 孙瑞莹 | 49241 |

刘香丽、赵鑫获 2023 年度省中等职业学校优质课教学评选二等奖



### 三等奖（共 270 名）

|    |     |             |                       |       |
|----|-----|-------------|-----------------------|-------|
| 33 | 李 冲 | 开封市卫生学校     | 琵琶行                   | 49506 |
| 34 | 李 慧 | 开封电子科技学校    | 荷塘月色                  | 49507 |
| 35 | 李 莎 | 杞县职业中等专业学校  | 基因的分离定律               | 49508 |
| 36 | 刘罗云 | 开封市文化旅游学校   | 化妆的魅力——运用 PS 对人物美化    | 49509 |
| 37 | 石伟莉 | 开封市应用科技职业学校 | Travel—The Great Wall | 49510 |
| 38 | 杨 帆 | 开封市卫生学校     | 嵌体的概述                 | 49511 |

李冲、杨帆获 2023 年度省中等职业学校优质课教学评选三等奖

## 开封市教育体育局文件

汴教体〔2022〕97 号

### 开封市教育体育局 关于公布2022年度开封市中等职业学校 优质课教学评选结果的通知

各县（区）教体局、各中等职业学校、技师学院：

为更好落实立德树人的教育目标，突出课程思政育人的主渠道作用，根据开封市教育体育局《关于举行 2022 年度开封市中等职业学校优质课评选活动的通知》（汴教体职成〔2022〕1 号）的安排，依照《开封市中等职业学校优质课教学评选标准》，由开封市教育科学研究院职业教育研究室组织评审组到各校逐人听课，量化评分，确定奖励等级，共评出市级优质课一等奖 17 名、二等奖 19 名、三等奖 16 名（名单见附件），现予以公布。

中等职业学校优质课评选工作，有力地推动了职业教育“三教”改革，参评教师以全新的教育理念、新颖的教学设计、多样化的教学手段，展示出具有创新方式的教学模式并取得了较好的教学效果。希望各中等职业学校以这次教学评选活动为契机，进一步深化教育教学改革，努力提高教师整体素质，把全市中等职业学校教育教学质量提高到一个新的水平。

附件：2022 年度开封市中等职业学校优质课评选结果



## 2022 年度开封市中等职业学校 优质课评选结果

一等奖（17 人）

| 学 校           | 姓 名 | 课 题                         | 证书编号           |
|---------------|-----|-----------------------------|----------------|
| 开封市第一职业中等专业学校 | 冯静波 | 应收票据的贴现及账务处理                | 汴教体〔2022〕01001 |
| 开封市科技工业学校     | 何 鹏 | Photoshop cs5 设计与制作——动态表情设计 | 汴教体〔2022〕01002 |
| 开封市信息工程学校     | 田阳阳 | 单相桥式整流电路                    | 汴教体〔2022〕01003 |
| 开封市信息工程学校     | 张 杰 | 良好道德促进社会全面进步                | 汴教体〔2022〕01004 |
| 开封市文化旅游学校     | 董晓聪 | 网线的制作与测试                    | 汴教体〔2022〕01005 |
| 开封市文化旅游学校     | 覃 莹 | 恰同学少年 风华正茂                  | 汴教体〔2022〕01006 |
| 开封市体育运动学校     | 王莉莹 | 《劝学》                        | 汴教体〔2022〕01007 |
| 开封市卫生学校       | 申娟茹 | 腹外疝                         | 汴教体〔2022〕01008 |
| 开封市卫生学校       | 李 芳 | 豫美家园新辉煌 共建绿色新篇章             | 汴教体〔2022〕01009 |

申娟茹、李芳获 2022 年度市中等职业学校优质课教学评选一等奖

### 二等奖（19 人）

| 学 校           | 姓 名 | 课 题                    | 证书编号           |
|---------------|-----|------------------------|----------------|
| 开封市第一职业中等专业学校 | 刘 雅 | 幼儿认识时间的活动指导            | 汴教体〔2022〕02001 |
| 开封市第一职业中等专业学校 | 刘彦奇 | 做好就业准备                 | 汴教体〔2022〕02002 |
| 开封市科技工业学校     | 张文荣 | 公民的权利与义务               | 汴教体〔2022〕02003 |
| 开封市信息工程学校     | 甘秀华 | 心理调适方法 ABC             | 汴教体〔2022〕02004 |
| 开封市信息工程学校     | 张 琳 | 用 Excel 制作图表           | 汴教体〔2022〕02005 |
| 开封市文化旅游学校     | 宋秀秀 | 《念奴娇·赤壁怀古》             | 汴教体〔2022〕02006 |
| 开封市文化旅游学校     | 马 敏 | 开封包公祠实训（二）             | 汴教体〔2022〕02007 |
| 开封市体育运动学校     | 段彬彬 | The Spirit of Marathon | 汴教体〔2022〕02008 |
| 开封市卫生学校       | 王安宁 | 时代新人的责任与担当             | 汴教体〔2022〕02009 |
| 河南化工技师学院      | 于 淼 | 工业卫生设施和防护器具            | 汴教体〔2022〕02010 |

王安宁获 2022 年度市中等职业学校优质课教学评选二等奖

### 三等奖（16 人）

| 学 校             | 姓 名 | 课 题       | 证书编号           |
|-----------------|-----|-----------|----------------|
| 开封市第一职业中等专业学校   | 马 欣 | 提升自己的人格魅力 | 汴教体〔2022〕03001 |
| 开封市卫生学校         | 程洪广 | 颈椎病       | 汴教体〔2022〕03002 |
| 开封市卫生学校         | 臧玉静 | 红细胞       | 汴教体〔2022〕03003 |
| 开封市现代科技中等职业技术学校 | 常莹莹 | 静女        | 汴教体〔2022〕03004 |

程洪广、臧玉静获 2022 年度市中等职业学校优质课教学评选三等奖

# 开封市教育体育局文件

汴教体〔2023〕32号

## 开封市教育体育局 关于公布2023年度开封市中等职业学校 优质课教学评选结果的通知

各县（区）教体局、各中等职业学校、技师学院：

根据开封市教育体育局《关于举行2023年度开封市中等职业学校优质课评选活动的通知》的安排，依照《开封市中等职业学校优质课教学评选标准》，由开封市教育科学研究院职业教育研究室组织评审组到各校逐人听课，量化评分，确定奖励等级，共评出市级优质课一等奖7名、二等奖14名、三等奖6名（名单见附件），现予以公布。

中等职业学校优质课评选工作，有力地推动了职业教育“三教”改革，参赛教师以全新的教育理念，新颖的教学设计、多样化的教学手段，展示出具有创新方式的教学模式并取得了较好的教学效果。希望各中等职业学校以这次教学评选活动为契机，进一步深化教育教学改革，努力提高教师整体素质，把全市中等职业学校教育教学质量提高到一个新的水平。

附件：2023年度开封市中等职业学校优质课评选结果





### 二等奖（14人）

| 学 校           | 姓 名 | 课 题                                        | 证书编号           |
|---------------|-----|--------------------------------------------|----------------|
| 开封市第一职业中等专业学校 | 张俊霞 | Unit6 Fruits The methods of studying words | 汴教体〔2023〕02001 |
| 开封市科技工业学校     | 刘江稳 | 色彩的感官联想                                    | 汴教体〔2023〕02002 |
| 开封市文化旅游学校     | 刘罗云 | 化妆的魅力—运用PS对人物美化                            | 汴教体〔2023〕02003 |
| 开封市文化旅游学校     | 陈 玲 | 指数函数的性质与图像                                 | 汴教体〔2023〕02004 |
| 开封市体育运动学校     | 许廷玉 | 对数函数的概念                                    | 汴教体〔2023〕02005 |
| 开封市卫生学校       | 彭 飞 | 良好道德推进社会和谐发展                               | 汴教体〔2023〕02006 |

彭飞获 2023 年度市中等职业学校优质课教学评选二等奖

### 三等奖（6人）

| 学 校             | 姓 名 | 课 题   | 证书编号           |
|-----------------|-----|-------|----------------|
| 开封市卫生学校         | 杨 帆 | 嵌体的概述 | 汴教体〔2023〕03001 |
| 开封市卫生学校         | 李 冲 | 琵琶行   | 汴教体〔2023〕03002 |
| 开封市现代科技中等职业技术学校 | 叶燕燕 | 向量的概念 | 汴教体〔2023〕03003 |
| 通许县中等职业学校       | 张洪涛 | 陕北民歌  | 汴教体〔2023〕03004 |

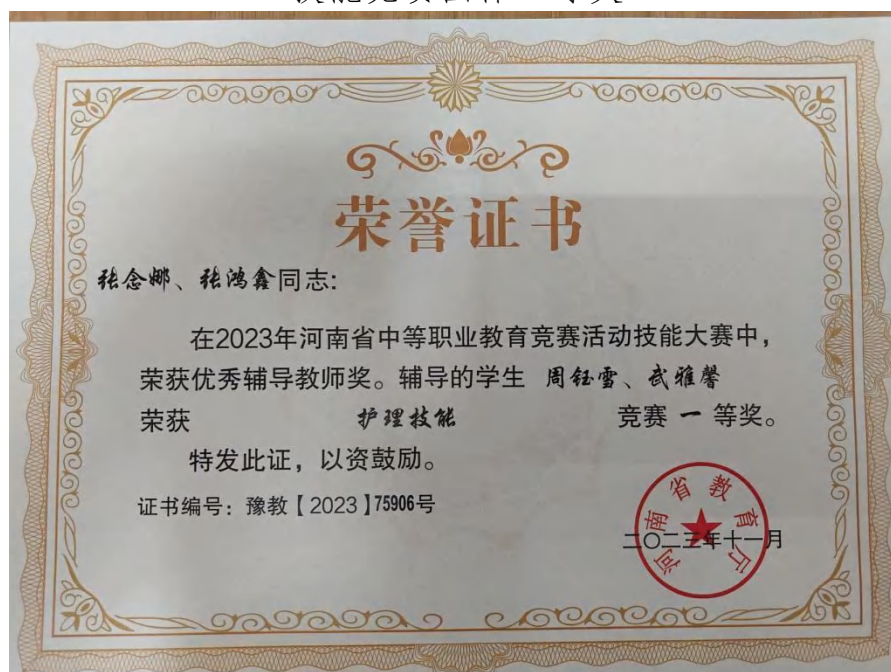
杨帆、李冲获 2023 年度市中等职业学校优质课教学评选三等奖



校第二十二届技能月比赛口腔技能竞赛现场



周钰雪、武雅馨获 2023 年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛护理  
技能竞赛团体一等奖



张念娜、张鸿鑫获 2023 年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛优秀  
辅导教师奖



### 三、教学质量

#### （一）专业建设质量

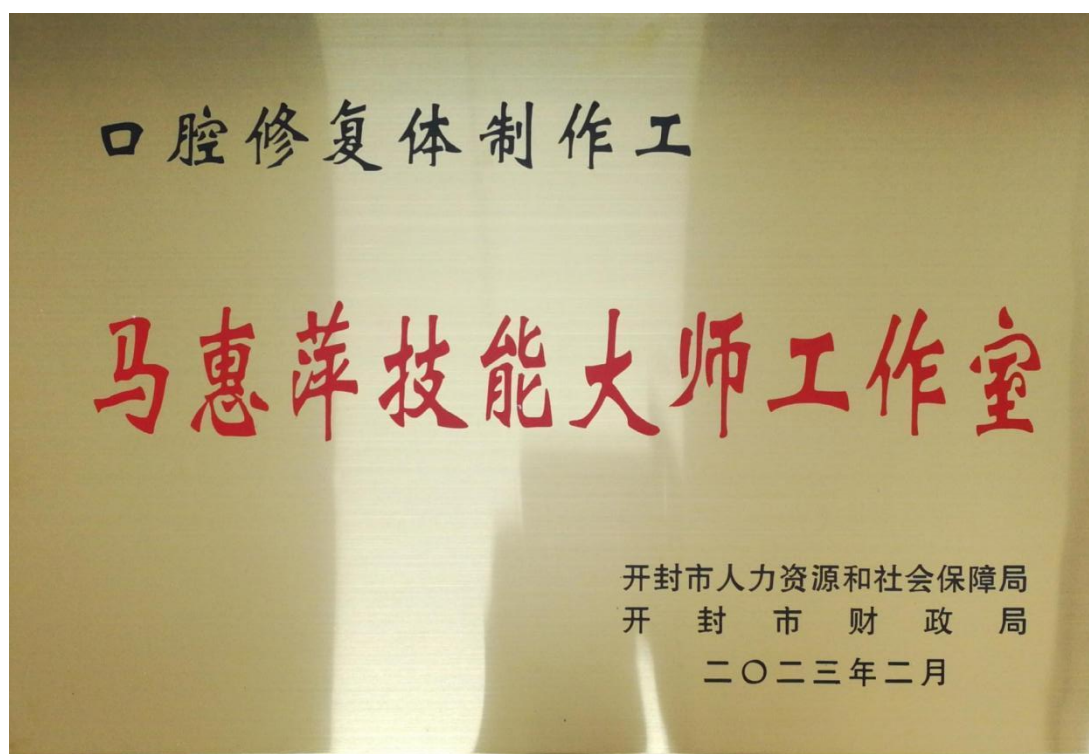
学校重视专业建设，不断完善学科专业布局，提高专业建设水平，打造人才培养特色。我校目前形成了省级护理专业群和校级口腔修复工艺专业群。两个专业群组专业设置特色鲜明，形成了一定的培养规模，符合区域发展、行业发展需要，专业技能方向与产业、企业（行业）以及相关职业工种岗位对接，为地方经济输送了大量的实用型应用型人才。



河南省口腔种植微生态调控工程研究中心



开封市失能（智）老年人康养护理工程技术研究中心



开封市口腔修复体制作工-马惠萍技能大师工作室

## （二）课程建设质量

学校紧密结合“人人持证、技能河南”建设工作要求，以“1+X”证书制度为抓手，进行深化教学内容改革，优化课程体系，提升课程建设水平。学校从实际出发，每年对各专业核心课程标准进行修订，将新知识、新理论和新技术等及时充实到教学过程中，使其与岗位标准、国家职业技能标准对接，实现了“岗课赛证”融通。为保证教学质量，学校建立了一套完善的监控体系和评价机制。本年度，经过各专业教师的共同努力，《口腔正畸学》、《口腔正畸工艺技术》、《外科护理学》、《急危重症护理学》、《药学服务实务》、《药物学基础》、《医学心理学》、《数学基础模块下册》、《英语基础语法》9 门校级精品课程立项建设，目前这些课程拟在学校教学资源平台逐步上线运行；本年度《外科护理学》通过河南省职业教育一流核心课程认定。

## 开封市卫生学校关于公布 2023 年校级精品 在线开放课程立项建设名单的通知

各科室：

为进一步促进我校教育教学与现代信息技术的高度融合，加快课程资源信息网络化建设步伐，根据《河南省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选推荐工作的通知》（教办职成〔2022〕261 号）文件精神，经教研室推荐申报、专家评审、结果公示，同意以下 9 门课程立项开封市卫生学校校级精品在线开放课程，现予以公布：

附件：2023 年开封市卫生学校校级精品在线开放课程立项建设名单

  
开封市卫生学校  
2023 年 7 月 12 日

### 2023 年开封市卫生学校校级精品在线开放课程立项建设名单

| 2023 年开封市卫生学校校级精品在线开放课程立项建设名单 |    |       |            |       |                           |
|-------------------------------|----|-------|------------|-------|---------------------------|
| 序号                            | 类别 | 所属教研室 | 课程名称       | 课程负责人 | 团队成员                      |
| 1                             | 高职 | 口腔教研室 | 《口腔正畸学》    | 马冬梅   | 马惠萍、田珊珊、王艳莉、吴艳娟、杨帆、张鸿鑫    |
| 2                             | 高职 | 护理教研室 | 《外科护理学》    | 仝伟伟   | 申雨茹、李白露、王瑞、陈萍、张鸿鑫         |
| 3                             | 高职 | 药学教研室 | 《药学服务实务》   | 梁佩芳   | 许光宇、张素培、曹晶、张洪涛、刘香丽        |
| 4                             | 中职 | 口腔教研室 | 《口腔正畸工艺技术》 | 马冬梅   | 马惠萍、吴艳娟、杨帆、王艳莉、张鸿鑫、储梦诗    |
| 5                             | 中职 | 护理教研室 | 《急危重症护理学》  | 李白露   | 仝伟伟、王瑞、尹春霞、吕琳、张念娜         |
| 6                             | 中职 | 公共教研室 | 《数学基础模块下册》 | 张靖    | 李珊珊、孔慧娟、张倩、李文琦、李程、李亚婷、陈甜甜 |
| 7                             | 中职 | 公共教研室 | 《英语基础语法》   | 詹忻    | 武宏、李志英、马睿新、申申、谢晨星         |
| 8                             | 中职 | 临床教研室 | 《医学心理学》    | 周文龙   | 刘晓红、李程、孙俊娟、李慧娟、张凯、吴爽      |
| 9                             | 中职 | 药学教研室 | 《药物学基础》    | 曹晶    | 张素培、张洪涛、梁佩芳、许光宇、刘香丽       |



# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕400号

## 河南省教育厅办公室 关于公布2023年职业教育一流核心 课程（线下）认定名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定工作的通知》（教办职成〔2023〕293号）要求，经各单位申报、资格审查、专家评审和结果公示，认定《10kV油浸式非晶合金变压器的装配与检验》等277门课程为2023年河南省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布。

各课程团队要强化课程思政，推进课堂改革创新，不断更新完善课程资源，充分运用数字技术手段，持续提升课堂教学效果。

— 1 —

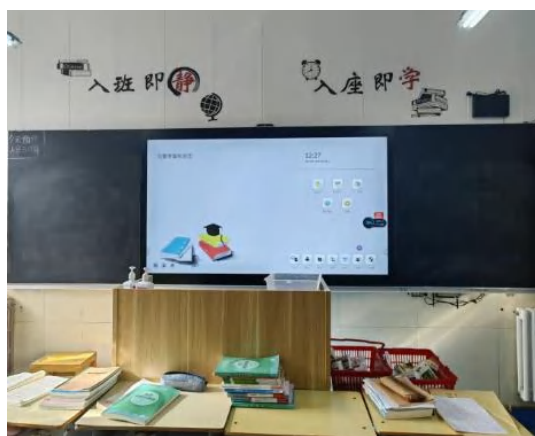
## 2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单

| 序号  | 学校          | 专业名称       | 课程名称          | 团队成员            | 教育层次 |
|-----|-------------|------------|---------------|-----------------|------|
| 261 | 焦作市职业技术学校   | 计算机与数码设备维修 | 计算机主板维修       | 聂运刚、赵楠、卫锦辉、徐慧   | 中职   |
| 262 | 商丘商贸学校      | 计算机应用      | 计算机组装与维护（第3版） | 谢长征、余涛、袁远、汤晓宇   | 中职   |
| 263 | 河南省工业学校     | 建筑工程造价     | 建筑构造          | 李悦、张青霞、郭星萌、杨旭萌  | 中职   |
| 264 | 河南省水利水电学校   | 建筑工程施工     | 建筑识图与构造       | 高海静、张海生、熊宇峰     | 中职   |
| 265 | 开封市应用科技职业学校 | 医疗器械营销与维修  | 解剖学基础         | 魏书堂、雷鸣、焦慧杰      | 中职   |
| 266 | 郑州市金融学校     | 会计事务       | 企业会计实务        | 杨培慧、吴文伟、张晶晶、银晶晶 | 中职   |
| 267 | 安阳市中等职业技术学校 | 汽车运用与维修    | 汽车空调维修        | 高琳、李郁、周志鹏、胡甲乾   | 中职   |
| 268 | 许昌工商管理学校    | 市场营销       | 市场营销          | 范军环、蔡晓阳、白净雨、卢凯莹 | 中职   |
| 269 | 河南省新闻出版学校   | 艺术设计制作     | 书籍装帧设计        | 李聪、张秀娟、张文君      | 中职   |
| 270 | 洛阳铁路信息工程学校  | 铁道信号施工与维护  | 铁路信号基础        | 马得银、李福建、宋玉鼎、蒋荣  | 中职   |
| 271 | 开封市卫生学校     | 护理         | 外科护理学         | 仝伟伟、申娟茹、陈萍、张鸿鑫  | 中职   |

《外科护理学》获省职业教育一流核心课程（线下）认定

### （三）教学方法改革

学校教室全部配置有智慧黑板，新建口腔修复工艺实训室2个，为实现教学做一体化教学目标打下良好基础。教学设备的更新，促使各专业教师积极改进教学方法和优化教学手段，教师以课程性质和学习内容为基础，以现代教学设施为手段丰富教学方法，除讲授法外，采用学生参与、任务驱动、角色扮演、岗位实践等多种教学方法，激发并提高了学生的学习积极性和主动性，实现师生交互式课堂教学。目前，已有多门专业课程运用智慧教室和教学资源平台实现了线上线下一体化教学。教学方法多样的同时考核方法也更灵活，在知识考核的基础上，学业考核更加注重对学生能力的考核，促进学生将学到的专业知识转化为能力，为实用型应用型人才培养目标的实现打下坚实的基础。



### （四）教材建设质量

教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证。学校一直将教材建设作为教学基础建设的重点，根据专业和课程体系调整的需要，采

取多种措施，完善公共课、专业课的教材体系。根据《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）等文件精神，贯彻落实教育部发布的中职学校思想政治等 10 门公共基础课教材使用的有关要求，学校成立了教材审查小组，建立教材管理制度，持续加强教材建设。不断深化对新课标标准下中职课程目标和内涵的认识，落实立德树人根本任务，提升教学能力和人才培养质量。

学校选用的教材均符合各专业人才培养方案和课程标准要求，保证学校教材建设出精品，课堂教学选精品、用精品，以教材建设带动教学内容更新，提高课程教学质量。本年度口腔专业教师参与科学出版社中、高职全国统编教材编写 10 部，其中主编 2 人，副主编 2 人，该部分教材已全部出版；我校教师主编的由人民卫生出版社出版的高职高专口腔专业省“十四五”职业教育规划教材”已完成修订。



医药卫生高等院校创新教材

供口腔医学、口腔医学技术、口腔修复工艺等专业使用

# 口腔解剖生理学

(第3版)

主编 马惠萍



 科学出版社



医药卫生高等院校创新教材

供口腔医学技术、口腔修复工艺等专业使用

# 口腔固定修复工艺技术

(第3版)

主编 米新峰



 科学出版社



国家卫生健康委员会“十四五”规划教材  
全国中等卫生职业教育教材

供口腔修复工艺专业用

第3版

# 口腔解剖与牙雕刻技术

主编 马惠萍 翟远东



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



医药卫生高等院校创新教材

供口腔医学、口腔医学技术、口腔修复工艺专业使用

## 口腔内科学

(第3版)

主 编 王左敏 邓嘉胤  
副主编 周 增 徐流亮  
编 者 (以姓氏汉语拼音为序)  
邓嘉胤 天津医科大学口腔医院  
韩灿灿 唐山职业技术学院  
韩亚琨 吉林医药学院附属医院  
金建秋 北京医院  
刘颖萍 山西省儿童医院  
隋 红 黑龙江护理高等专科学校  
万 敏 遵义医药高等专科学校附属医院  
王家霞 山东医学高等专科学校  
王左敏 首都医科大学附属北京朝阳医院  
吴陈炫 天津医科大学口腔医院  
徐流亮 开封大学医学部  
张 正 天津市口腔医院  
周 增 首都医科大学附属北京朝阳医院

科学出版社

北 京



医药卫生高等院校创新教材

供口腔医学、口腔医学技术、口腔修复工艺等专业使用

## 口腔医学美学

(第3版)

主 编 陈建明

编 者 (以姓氏汉语拼音为序)

陈建明 广州医科大学附属口腔医院

李 迎 江西卫生职业学院

李云鹏 广州卫生职业技术学院

王艳莉 齐齐哈尔医学院

夏德燕 黑龙江护理高等专科学校

科学出版社

北 京

医药卫生高等院校创新教材

供口腔医学、口腔医学技术、口腔修复工艺等专业使用

## 口腔正畸学

(第3版)

主 编 施洁珺

副主编 马冬梅 王 悦

编 者 (以姓氏汉语拼音为序)

陈 慧 黑龙江护理高等专科学校

陈娟娟 唐山职业技术学院

林微微 浙江中医药大学

刘 超 浙江大学医学院附属口腔医院

刘 哲 河南大学第三附属医院

马冬梅 开封大学医学院

施洁珺 浙江大学医学院附属口腔医院

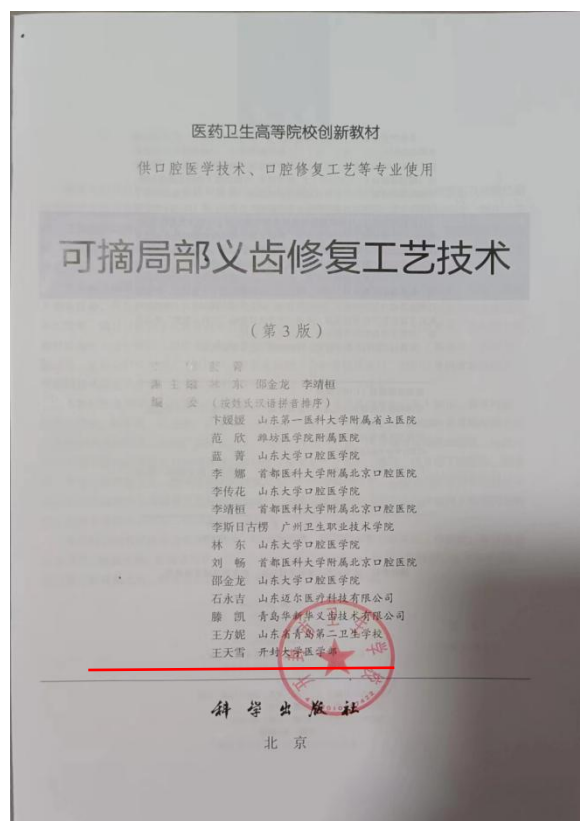
王 旭 重庆医药高等专科学校

王 悦 天津医科大学口腔医院

编写秘书 吴 娜

科学出版社

北 京



## (五) 数字化教学资源建设

学校依托智慧校园建设，以创建精品资源为核心，推动教学资源库建设，实现教学资源的共建共享，为学生提供良好的网络化学习条件和环境，使学生可以随时随地通过网络访问、使用数据库资源，促进学生进行协作性、自主性、探究性学习。

《口腔正畸工艺技术》课程获省级职业教育精品在线课程立项；3 门省级精品在线课程《口腔解剖生理学》、《护理学基础》、《药店零售与服务技术》评审通过。本年度建立了护理专业（口腔护理方向）教学资源库，对口腔修复工艺虚拟仿真实训室进行了软件升级及硬件更新。

## 关于2023年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程拟立项建设名单的公示

2023-11-08 10:59 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于做好2023年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2023〕306号）安排，经学校建设、推荐申报、专家评审，评选出340门职业教育精品在线开放课程和86门继续教育精品在线开放课程拟立项建设，现将名单予以公示（详见附件）。

自公布之日起5日内，对结果持有异议的，请单位以书面形式反馈，并在异议材料上加盖本单位公章，写明联系人、工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地 址：郑州市郑东新区正光路11号D822房间

电 话：0371-69691983 邮 编：450018

邮 箱：hnzhichengjiao@163.com

附件：1. 2023年河南省职业教育精品在线开放课程拟立项建设名单

| 序号  | 课程名称     | 学校         | 课程负责人 | 联合学校 | 联合负责人 | 团队成员                        | 其  |
|-----|----------|------------|-------|------|-------|-----------------------------|----|
| 320 | 基础素描     | 河南省驻马店财经学校 | 陈学丽   |      |       | 苏志明、刘 阳、马怡雯、逯 扬             | 中职 |
| 321 | 口腔正畸工艺技术 | 开封市卫生学校    | 马冬梅   |      |       | 马惠萍、田琳琳、杨 帆、吴艳娟、王艳莉、张璐鑫、储梦诗 | 中职 |
| 322 | 民族民间音乐   | 郑州艺术幼儿师范学校 | 胡金丽   |      |       | 刘 婷、贾会青、张 琬、郭韶婕、郭雪颖         | 中职 |

《口腔正畸工艺技术》课程获省级职业教育精品在线课程立项

## 河南省教育厅办公室关于公布 2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果的通知

教办职成〔2023〕272号

2023-08-04 10:34 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅办公室《关于开展2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教办职成〔2023〕270号）安排，经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，确定2021年立项建设的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果为402门通过，14门暂缓通过，4门不通过，2门延期评价。现将结果予以公布（见附件）。

评价通过的课程要持续加强建设和推广应用；评价暂缓通过的课程限期一年整改，第二年评价仍不能通过的将取消立项建设资格；评价不通过的课程取消立项建设资格，并在后续课程建设项目中核减该校指标。各学校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，完善课程管理和评价机制，建立校内课程建设激励机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，切实提高教育教学质量。

附件：2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果

激活 Windows  
转到“设置”以激活 W

附 件

## 2021 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果

|     |            |            |     |                                        |  |  |      |    |
|-----|------------|------------|-----|----------------------------------------|--|--|------|----|
| 154 | 可编程控制器技术应用 | 许昌职业技术学院   | 张亮亮 | 吴红艳、赵佳、姚瑞央、高艳强、张海涛、张军伟                 |  |  | 职业教育 | 通过 |
| 155 | 口腔解剖生理学    | 开封大学       | 马惠萍 | 马冬梅、李佳、吴艳娟、李凯                          |  |  | 职业教育 | 通过 |
| 156 | 口腔预防医学     | 漯河医学高等专科学校 | 赵树娟 | 杨旭、邵建民、康春勤、陈凤金、李聚慧、郭金辉、李卓仑、孙绪高、陈文诺、孔亚阁 |  |  | 职业教育 | 通过 |

| 序号  | 课程名称  | 牵头学校        | 课程负责人 | 课程团队成员            | 联合学校 | 联合负责人 | 课程类型 | 评审结果 |
|-----|-------|-------------|-------|-------------------|------|-------|------|------|
| 322 | 广告设计  | 河南省南阳经济贸易学校 | 张国丰   | 徐森、曾媛、郭韵宁         |      |       | 职业教育 | 通过   |
| 323 | 护理学基础 | 开封市卫生学校     | 张笑阳   | 李园园、齐鸣、厉茜         |      |       | 职业教育 | 通过   |
| 324 | 护理学基础 | 河南省医药卫生学校   | 王建峰   | 杜佳、邵松艳、杜鹏、张永杰、陈亚辉 |      |       | 职业教育 | 通过   |

| 序号  | 课程名称      | 牵头学校          | 课程负责人 | 课程团队成员                    | 联合学校 | 联合负责人 | 课程类型 | 评审结果 |
|-----|-----------|---------------|-------|---------------------------|------|-------|------|------|
| 334 | 网络文案写作与推广 | 河南省经济技术中等职业学校 | 王兰香   | 吴芷菁、陈丽萍、李超                |      |       | 职业教育 | 通过   |
| 335 | 网页色彩与版式创意 | 南阳市宛西中等专业学校   | 胡海燕   | 杜小玉、孙剑术、王倩、杨平、郭振宁、李亚楠、马乐园 |      |       | 职业教育 | 通过   |
| 336 | 学前教育学     | 周口幼师师范学校      | 梁照云   | 梁照云、毕婉卉、党涵、赵志红、宋加杰、刘静     |      |       | 职业教育 | 通过   |
| 337 | 药店零售与服务技术 | 开封市卫生学校       | 李志伟   | 许光宇、梁佩芳、李娜                |      |       | 职业教育 | 通过   |

《口腔解剖生理学》、《护理学基础》、《药店零售与服务技术》评审通过

## （六）师资队伍建设

学校拥有一支由专、兼职教师组成的职称结构相对合理的教师队伍。通过新进教师入职培训、专职教师在职培训、专业技术人员继续教育、“双师型”教师寒暑假期间进行实践培训等工作来提高教师的实践能力，支持和保证教师在职研修的需求。本年度，根据实践学习需求，组织34名教师，分别到开封市中心医院、开封市人民医院、开封市五院和开封市妇幼保健院的临床及医技等科室进行为期1个月的实践学习；选派6名教师参加河南省骨干教师培训；1名教师参加河南省“双师型”教师培训；6名教师参加河南省职业院校教师素质提高计划国家级培训；有2名教师分别被认定为省专业带头人、骨干教师；本年度新增10余人次教师在国家级各类学会任职。其中中国职教学会中职分会副主任委员1名；中华口腔医学会高职高专



口腔医学教育管理委员会副主任委员 1 名；国家卫生行指委专委会委员 1 名、分委会委员 2 名；中国牙病防治基金会口腔医学职业教育委员会主任委员单位，其中有主任委员 1 名，副主任委员兼秘书长 1 名，委员 3 名等。





马惠萍任中华口腔医学会高职高专口腔医学教育管理委员会  
副主任委员

全国卫生健康职业教育教学指导委员会

卫健行指委〔2023〕17号

关于公布全国卫生健康职业教育教学指导委员会  
(2021—2025年)专门(专业)委员会、专业分委员会  
组成人员的通知

各有关单位:

为充分发挥全国卫生健康职业教育教学指导委员会(以下简称卫生健康行指委)对相关专门领域教育教学的指导作用,卫生健康行指委根据专业领域实际情况及工作需要,经教育部职成司批准并备案下设十一个专门(专业)委员会(以下简称专委会)及十九个专业分委员会(以下简称分委会),经过推荐、遴选、确认等程序,形成了卫生健康行指委(2021—2025年)专委会、分委会组成人员名单(见附件),现予以公布。

新一届专委会、分委会要提高政治站位,深入学习贯彻党和国家关于职业教育的文件精神,深刻把握卫生健康职业教育面临的新形势新要求,进一步明确职责定位,充分发挥专家组织作用,以高质量的研究、咨询、指导、服务,推进现代卫生健康职业教育高质量发展。各专委会、分委会要依据《全国卫生健康职业教育教学指导委员会章程》《全国卫生健康职业教育教学指导委员会专门(专业)委员会工作细则》等文件要求开展各项工作,创新和完善工作机制,严格遵守中央八项规定精神及实施细则,加强会议、培训等管理。

主任委员单位要对相应专委会、分委会加强指导,委员所在单位要为委员履职提供支持保障和工作便利。专委会、分委会委员要廉洁自律、勤勉履职,结合自身业务专长积极参与相关工作,发挥作用。

附件:1.全国卫生健康职业教育教学指导委员会(2021—2025年)专门(专业)委员会组成人员名单  
2.全国卫生健康职业教育教学指导委员会(2021—2025年)专业分委员会组成人员名单

全国卫生健康职业教育教学指导委员会  
(天津职业技术师范大学代章)



附件1

全国卫生健康职业教育教学指导委员会  
(2021—2025年)专门(专业)委员会组成人员名单

一、临床医学类专业委员会

主任委员 夏修龙 九江学院  
副主任委员 顾润国 菏泽医学专科学校  
郑为超 安徽医学高等专科学校  
周志山 河北省卫生健康委员会科教与国际合作处  
委员(以下按姓氏笔画排序)  
马文盛 天津市口腔医院  
马涛 邢台医学高等专科学校  
马惠萍 开封大学  
王照林 南阳医学高等专科学校  
王耀青 肇庆医学高等专科学校  
方文湖 江西医学高等专科学校  
龙雨霁 昆明卫生职业学院  
朱峰 苏州卫生职业技术学院附属口腔医院  
刘峰 湘潭卫生职业技术学院  
许有华 天津医学高等专科学校  
李月 深圳职业技术学院  
杨建辉 黔南民族医学高等专科学校  
何永文 曲靖医学高等专科学校  
何坪 重庆医药高等专科学校  
沈曙红 湖北三峡职业技术学院  
张松峰 商丘医学高等专科学校  
范新雷 山东医学高等专科学校  
周志宏 益阳医学高等专科学校  
丰政 新疆昌吉职业技术学院  
赵同领 广西医科大学  
胡丹 北京大学医学部

马惠萍任国家卫生行指委临床医学类专委会委员、口腔医学分委会委员,  
仝伟伟任护理分委会委员



中国牙病防治基金会口腔医学职业教育委员会主任委员单位



李新春任中国牙病防治基金会口腔医学职业教育委员会主任委员



马惠萍任中国牙病防治基金会口腔医学职业教育委员会  
副主任委员兼秘书长

### (七) 职业技能等级证书取证工作

深入推进“1+X”证书制度试点工作，完成各专业人才培养方案和课程标准的修订，将相关职业技能等级证书标准融入课程体系，提高学生职业技能水平。本年度选派3名教师参加行业组织的“1+X”母婴护理职业技能等级考评员培训，其中1名教师为新增，2名教师为换证；申报“1+X”母婴护理职业技能等级证书（初级）、老年照护职业技能等级证书（初级）和（中级）培训指标各30人。积极组织教师培训团队利用课余时间对取证考生进行考前强化训练，并分别于11月25日、12月2日、12月9日顺利完成母婴护理职业技能等级证书（初级）、



老年照护职业技能等级证书（初、中级）考核工作及中职五个专业三批共计 1417 名应届毕业生养老护理员、医药商品购销员（药品购销员）、口腔修复体制作工中级工职业技能等级证书取证。



1+X 母婴护理职业技能等级证书（初级）理论、实操考试现场



1+X 老年照护职业技能等级证书（中级）理论、实操考试现场





1+X 老年照护职业技能等级证书（初级）理论、实操考试现场

职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skill Level

本证书由 开封大学职业技能等级认定中心 颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Occupational Skill Testing Authority of Kaifeng University.

开封大学职业技能等级认定中心  
发证日期: 2023年04月30日  
Issue date

证书信息查询网址: <http://jndj.osta.org.cn/>  
机构信息查询网址: <http://pjjg.osta.org.cn/>




姓名: 彭治康  
Name

证件类型: 居民身份证  
ID Type

证件号码: 412827200109144031  
ID No.

职业名称: 口腔修复体制作工  
Occupation

工种/职业方向: —  
Job

职业技能等级: 三级/高级工  
Skill level

证书编号: Y000041029021233002992  
Certificate No.

职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skill Level

本证书由 开封市卫生学校职业技能等级认定中心 颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Kai Feng Health School Vocational Skills Identification Center.

开封市卫生学校职业技能等级认定中心  
发证日期: 2023年05月10日  
Issue date

证书信息查询网址: <http://jndj.osta.org.cn/>  
机构信息查询网址: <http://pjjg.osta.org.cn/>




姓名: 孙松可  
Name

证件类型: 居民身份证  
ID Type

证件号码: 410181200402260072  
ID No.

职业名称: 口腔修复体制作工  
Occupation

工种/职业方向: —  
Job

职业技能等级: 四级/中级工  
Skill level

证书编号: Y000041029004234001225  
Certificate No.

口腔修复体制作工（三级/高级工、四级/中级工）职业技能等级证书

## 四、服务贡献

### 服务乡村振兴

为贯彻落实党的二十大关于“加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设”要求，落实以“以基层为重点”的新时

期卫生与健康工作新方针，进一步加强基层人才卫生队伍建设，提高服务能力和水平，根据中共开封市委、开封市人民政府《关于促进公立医疗卫生机构高质量发展的若干意见》中促进卫生人才发展的十项措施中的要求，2023 年完成 77 名开封市基层卫生人员的培训工作，为提升卫生人员专业技术考试通过率，助力基层卫生人员技能提升，服务地方医疗卫生事业做出了应有的贡献。

## **五、文化传承**

学校的文化由学校的历史、地理位置、人文环境、领导团队和教育目标等多种因素共同塑造而成，也因此具有了多样性的表现形式。我校是一所建校史 64 年的职教名校，数十年来一代代卫校人薪火相传，形成了严于治学、诲人不倦、严于执教、青出于蓝的教风和勤学乐学、刻意进取、善学活学、勇攀高峰的学风。这些优良的传统和风貌，有效的助力了学校的高质量发展。

### **（一）办学理念**

学校始终坚持社会主义办学方向，自 2020 年以来，先后提出“建有品位的校园 育有品质的学生 创有品牌的专业”的“三品”教育理念，“规模 规制 规范”的“三规”育人理念以及“素质 平行 升学”的“三层”教学理念。在先进办学理念的指引之下，学校的各项工作得到了跨越式发展。

### **（二）校园文化**

近年来，争取到各级各类资金近 7000 万元，使“品位校园”形成特色，建成了以烟斗灰为主基调的医院医疗区域，以象牙白为主基调的教学办公区域，以哈佛红为主基调的学生生活和生活区域，建成了虚拟仿真实训中心、智慧教室和精品录播室，校容校貌发生了跃升式改变，教师教学和学生学习生活面貌焕然一新。

与此同时，学校秉承“守正创新 超越自我”的工作精神，持续深耕内涵建设。各项规章制度不断完善，制订了《开封市卫生学校“十四五”发展规划》，每年下发学校重点工作，各责任科室围绕重点工作持续发力，形成了力争上游的工作局面。

通过“清廉校园”建设、文明校园、平安校园创建等工作，校园氛围风清气正，师生文明有礼，校园安全有保障，师生满意度和幸福感与日俱增。学校连年荣获省级文明校园、市级平安校园等荣誉称号。

## **六、产教融合**

基于产教融合下校企“双元”育人模式，通过校企合作发展提升学校的专业人才培养水平，也契合当下学校双高建设背景，促使学校服务发展水平能够得到有效的提升。学校主动对接医疗、健康管理、智慧养老、康复等相关行业以及河南省社会经济发展，创新校企合作体制机制建设，着力构建多样化校企合作路径，融人才培养、资源开发、师资培训、技术创新、社会服务等为一体的校企合作生态模式，与行业、企业建立了互动



互利、长期稳定的合作关系。学校开展了工学结合人才培养模式实践——生产性实训基地打造与运行：

口腔修复工艺技术专业与河南省齿学生物科技有限公司共建口腔数字化生产性实训基地，本实训基地为省内首家口腔数字化生产教学中心。实训基地开展口腔数字化线场双线教学模式：生产+教学+实训。护理专业与河南清荷美容服务有限公司共建护理专业健康管理实训基地，开展专业技能+职业资格证“培养模式”。药学专业与开封卫群大药房合作共建校内生产性实训基地，开展药学专业理实一体化教学，合作建设河南省职业教育精品在线课程：《药店零售与服务技术》。



校内实训基地卫校大药房

通过把握“校企双元”育人内涵，与行业的优势企业进行校企合作打造生产性实训基地，建设内容以及运行模式为学生提供真实的企业工作场景。运用工学交替的实岗训练课程体系，从而对接了行业生产与教学实训，构建了服务专业群发展的校



企双元育人模式，进一步提升了学生自身的专项职业能力，也提升了学校的就业率。



校内生产性实训基地

## 七、发展保障

### （一）国家政策落实

学校认真贯彻落实《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，通过校企合作，各专业与行业企业校企合作打造生产性实训基地，开展多元化的工学结合人才培养。

充分发挥党组织在学校的核心作用，建立更为科学完善的规章制度体系，着力推进双高建设和标准化建设，全面落实“三全育人”教育方针，打造具有学校特色的系列校园文化品牌，优化教学模式和教学方法，完善教学质量保障机制。优化教师队伍结构，全面提高教师队伍整体素质。

## **（二）地方政策落实**

开封市委、市政府对我校的建设和发展给予大力支持。近年来，市财政不断加大对我校的经费投入，财政拨款逐年增加。同时，市政府根据经济社会发展和教育发展的总体规划，制订并实施了职业教育发展规划，政府有关部门、行业、企业关心支持我校发展，帮助学校及时解决发展中的实际困难和问题。

## **（三）学校治理**

学校治理结构完善，具有必要的教育教学和管理等工作机构。经校职代会审议，形成学校制度汇编。学校《章程》及教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，管理措施到位。办学行为规范，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

## **（四）质量保证体系建设**

通过规章制度建设、“清廉校园”建设等，形成了较为完善的学校质量保证体系。同时，不断完善内部管理控制体系，完善内部监督机制，开展风险评估，实行全面预算管理，保障了学校的平稳、高效运行。

## **（五）经费投入**

为了继续提高学校各项办学能力指标和加强标准化建设，在每月按时向财政申请拨付人员和公用经费的基础上，坚持开

源节流，继续申请财政加大对学校的政策扶持与经费支持，新增 120 万元中职奖补资金用于提高教育教学水平，为学校的持续发展保驾护航。

## 八、面临挑战

第一，学校信息化水平仍有待提升。虽然近些年来学校的智慧校园建设得到了长足的发展，但对比经济发达地区的职业院校还存在较大的差距。我校将持续做好智慧校园建设，全面提升教育教学水平。

第二，中高职贯通培养问题。中高职贯通是必然趋势，为更好的培养服务地方经济社会发展要求的人才，我校将致力于探索适合我校的中高职贯通培养路径。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标         | 单位 | 2023 年 |  |
|----|------------|----|--------|--|
| 1  | 毕业生人数      | 人  | 1464   |  |
| 2  | 毕业去向落实人数   | 人  | 1417   |  |
|    | 其中：毕业生升学人数 | 人  | 1199   |  |

|   |               |   |      |  |
|---|---------------|---|------|--|
|   | 升入本科人数        | 人 | 0    |  |
| 3 | 毕业生本省去向落实率    | % | 98   |  |
| 4 | 月收入           | 元 | 2600 |  |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 218  |  |
|   | 其中：面向第一产业     | 人 | 0    |  |
|   | 面向第二产业        | 人 | 11   |  |
|   | 面向第三产业        | 人 | 207  |  |
| 6 | 自主创业率         | % | 0    |  |
| 7 | 毕业三年晋升比例      | % | 19   |  |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标         | 单位 | 值   | 调查方式 | 调查人次 |
|----|------------|----|-----|------|------|
| 1  | 在校生满意度     | %  | 100 | 网上调查 | 620  |
|    | 其中：课堂育人满意度 | %  | 100 | 网上调查 | 650  |
|    | 课外育人满意度    | %  | 100 | 网上调查 | 600  |
|    | 思想政治课教学满意度 | %  | 100 | 网上调查 | 640  |

|   |                     |   |     |       |      |
|---|---------------------|---|-----|-------|------|
|   | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 100 | 网上调查  | 630  |
|   | 专业课教学满意度            | % | 100 | 网上调查  | 670  |
| 2 | 毕业生满意度              | % | 100 | 问卷、访谈 | 1300 |
|   | 其中：应届毕业生满意度         | % | 100 | 问卷、访谈 | 1300 |
|   | 毕业三年内毕业生满意度         | % | 100 | 问卷、访谈 | 1300 |
| 3 | 教职工满意度              | % | 100 | 问卷、访谈 | 200  |
| 4 | 用人单位满意度             | % | 100 | 问卷、访谈 | 200  |
| 5 | 家长满意度               | % | 97  | 问卷、访谈 | 2439 |



表 3 教学资源表

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023 年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 生师比            | :  | 18     |
| 2  | 双师素质专任教师比例     | %  | 19     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例 | %  | 21     |
| 4  | 专业群数量          | 个  | 2      |
|    | 专业数量           | 个  | 5      |
| 5  | 教学计划内课程总数      | 门  | 73     |
|    |                | 学时 | 39168  |
|    | 其中：课证融通课程数     | 门  | 13     |
|    |                | 学时 | 850    |
|    | 网络教学课程数        | 门  | 6      |
|    |                | 学时 | 300    |
| 6  | 专业教学资源库数       | 个  | 1      |
|    | 其中：国家级数量       | 个  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 0      |
|    | 省级数量           | 个  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 0      |
|    | 校级数量           | 个  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 0      |
| 7  | 在线精品课程数        | 门  | 11     |
|    |                | 学时 | 540    |
|    | 在线精品课程课均学生数    | 人  | 3698   |
|    | 其中：国家级数量       | 门  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量   | 门  | 0      |
|    | 省级数量           | 门  | 5      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量   | 门  | 5      |
|    | 校级数量           | 门  | 6      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量   | 门  | 0      |
|    | 虚拟仿真实训基地数      | 个  | 2      |

|  |              |   |   |
|--|--------------|---|---|
|  | 其中：国家级数量     | 个 | 0 |
|  | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |

| 序号                          | 指标             | 单位    | 2023 年  |
|-----------------------------|----------------|-------|---------|
|                             | 省级数量           | 个     | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量   | 个     | 0       |
|                             | 校级数量           | 个     | 2       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量 * | 个     | 0       |
| 9                           | 编写教材数          | 本     | 10      |
|                             | 其中：国家规划教材数量    | 本     | 0       |
|                             | 校企合作编写教材数量     | 本     | 4       |
|                             | 新形态教材数量        | 本     | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量   | 本     | 0       |
| 10                          | 互联网出口带宽        | Mbps  | 1200    |
| 11                          | 校园网主干最大带宽      | Mbps  | 10000   |
| 12                          | 生均校内实践教学工位数    | 个 / 生 | 1.3     |
| 13                          | 生均教学科研仪器设备值    | 元 / 生 | 6861    |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 |                |       |         |
| 1                           | 专业群名称          | 核心专业  | 选择对接产业链 |
| 2                           | 护理专业群          | 护理    | 医药卫生    |
| 3                           | 口腔修复工艺专业群      | 口腔    | 口腔技工    |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数       | 人  | 218    |
|    | 其中：A 类：留在当地就业   | 人  | 202    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业  | 人  | 0      |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 207    |
|    | D 类：到大型企业就业     | 人  | 11     |
| 2  | 横向技术服务到款额       | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益   | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额       | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入        | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数         | 项  | 1      |
|    | 其中：专利授权数量       | 项  | 1      |
|    | 发明专利授权数量        | 项  | 1      |
|    | 专利转让数量          | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额       | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数        | 项  | 72     |
|    | 非学历培训学时         | 个  | 5832   |
|    | 公益项目培训学时        | 个  | 0      |
| 7  | 非学历培训到账经费       | 万元 | 0      |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      |
|    | 课程标准              | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 中职不填报  |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 中职不填报  |
|    | 在校生数              | 人  | 中职不填报  |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0      |



表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                 | 单位 | 2023 年 |  |
|----|--------------------|----|--------|--|
| 1  | 全日制在校生人数 *         | 人  | 4667   |  |
| 2  | 年生均财政拨款水平          | 元  | 10023  |  |
| 3  | 年财政专项拨款            | 万元 | 120    |  |
| 4  | 教职员工额定编制数          | 人  | 394    |  |
|    | 教职工总数              | 人  | 324    |  |
|    | 其中：专任教师总数          | 人  | 253    |  |
|    | 思政课教师数 *           | 人  | 8      |  |
|    | 体育课专任教师数           | 人  | 9      |  |
|    | 美育课专任教师数           | 人  | 4      |  |
|    | 辅导员人数 *            | 人  | 高职填报   |  |
|    | 班主任人数              | 人  | 57     |  |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数   | 人  | 3352   |  |
|    | 其中：学生体质测评合格率       | %  | 100    |  |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获 | 人  | 1417   |  |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值     | 万元 | 30     |  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个  | 0      |  |
| 9  | 聘请行业导师人数 *         | 人  | 0      |  |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数   | 人  | 0      |  |
|    | 行业导师年课时总量 *        | 课时 | 0      |  |
|    | 年支付行业导师课酬          | 万元 | 0      |  |
| 10 | 年实习专项经费            | 万元 | 0      |  |
|    | 其中：年实习责任保险经费       | 万元 | 0      |  |